

**Аналитический отчет инструктора по физической культуре Незнахиной Е.В.
за 2022-2023 учебный год.**

Развитие детей и укрепление их здоровья в процессе обучения в дошкольных образовательных учреждениях – одна из актуальных задач современной педагогики. Среди многих факторов, которые оказывают влияние на состояние здоровья детей, по интенсивности воздействия физическое воспитание занимает особое место. Ведь чем активнее вовлечение ребенка в мир движений, тем богаче и интереснее его физическое и умственное развитие, крепче здоровье. Движения необходимы ребенку, так как они способствуют совершенствованию его физиологических систем и, следовательно, определяют темп и характер нормального функционирования растущего организма. Но в условиях возрастания объема познавательной деятельности двигательная активность стала занимать более чем скромное место в жизни современного ребенка – дошкольника. Он все больше времени проводит за компьютерными играми, просмотром телепередач. На фоне прогрессирующей гиподинамии актуальной остается задача формирования у детей интереса к движению, физической культуре и спорту.

Согласно ФГОС дошкольного образования образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленной на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек). Свою работу строила на формировании и развитии у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничном физическом развитии через решение следующих задач:

Обучающие:

Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;

Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье;

Оздоровительные:

Приобщать детей к здоровому образу жизни;

Способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры;

ВЕРНО
ЗАВЕДУЮЩИЙ:
МКДОУ Д/С № 432
ТЕРЕНТЬЕВА Т. П.



23.10.23.



Содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);

Повышение активности и общей работоспособности;

Воспитывающие:

Формировать интерес к занятиям физической культуры;

Способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

Физкультуру провожу у детей ясельной (1.5-3 года), младшей (3-4 года), средней (4-5 лет), старшей (5-6 лет) и подготовительной к школе группе (6-7 лет).

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МКДОУ д/с №432 «Солнечный зайчик».

В своей работе использую парциальную программу по оздоровлению дошкольников 3-7 лет «Физическая культура в детском саду» (программа составлена на основе программы Л.И.Пензулаевой).

Технологию оздоровления детей дошкольного возраста «Крепыш».

В ДОУ созданы условия для реализации задач по развитию у детей навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями. Имеется физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием, необходимым для развития ОВД, и раздаточным материалом для организации ОРУ и подвижных игр. Также на территории ДОУ имеется спортивная площадка, а на асфальтовой дорожке есть разметки для игр, преодоления препятствий и проведения мониторинга.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется мною через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения.

Считаю, что физкультурное занятие является основной формой организованного обучения в ДОУ. С детьми дошкольного возраста провожу в течение учебного года следующие типы физкультурных занятий:

- Классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).
- Игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).
- Занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).
- Сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с развитием речи, с викторинами и т.д.).

ЗАВЕДУЮЩИЙ
МКДОУ д/с № 432
ТЕРЕНТЬЕВА Т. П.



23.10.23

- Занятия серии «Валеологии» (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи).
- Тематические занятия (с одним видом физических упражнений).

Для проведения занятий подбираю физические упражнения, определяю последовательность их выполнения, составляю план-конспект, продумываю методику проведения, готовлю оборудование, размещаю его, слежу за созданием санитарно-гигиенических условий, за одеждой детей.

Широко применяю в течение года с детьми такую форму, как физкультурный досуг, так как он повышает интерес к занятиям, оказывает благотворное воздействие на организм ребёнка, закрепляет двигательные умения и навыки, развивает двигательные качества (быстроту, ловкость), способствует воспитанию чувства коллективизма, дружбы, развивает выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность. Он включает в свое содержание уже знакомые детям подвижные игры, эстафеты, задания, разнообразные движения.

Так, в течение учебного года с детьми были проведены следующие спортивные праздники и досуги:

- «День Туриста»
- «В поисках сокровищ»
- «В гостях у Снеговика»
- «Малые Зимние Олимпийские игры 2023»
- «Морское путешествие»
- «Зарница»
- «Неделя Здоровья»
- «Квест «В поисках Здоровья»
- «Доктор Айболит в гостях у ребят»
- «В гостях у Капризки»
- «Здравствуй лето».

Работа с родителями:

- Ежемесячно выпуск газеты «Здоровей-ка»
- Консультации по темам: «Спортивная форма на занятиях физической культуры», «Мы играем дома», «Зимние забавы», «Профилактика плоскостопия», «Спортивные секции для детей дошкольного возраста».
- Беседы, рекомендации, анкетирование в начале-конце года.
- Совместные праздники на 8 марта «Мама и я-спортивная семья»

Работа с сотрудниками:

- Консультации, беседы.
- «Мы за ЗОЖ», спортивное мероприятие, совместно с педагогом-психологом.
- Участие в Спартакиаде среди профсоюзных работников.
- «Карлсон в гостях у ребят», «Веселушка», праздник на 1 апреля совместно с музыкальными руководителями.

ЗАВЕДУЮЩАЯ
МКДОУ ДМШ № 182
ТЕРЕНТЬЕВА Т. П.



Приняла участие в городском «Фестивале инструкторов по физической культуре» , за Ленинский район.

Прослушала вебинары по темам:

«Адаптивная физическая культура для детей ОВЗ» (38 часов)

«Физическое развитие детей раннего возраста (2-3 года)» 3 часа

«Обучение дошкольников прыжкам на скакалке» 3 часа

Участие детей в конкурсах:

Диплом победителя 1 место Кабакова Алена Всероссийской викторине «Время знаний» по теме «Олимпийские игры»

Повышение квалификации:

АНО ДПО «СИППИСПР» по теме: «Педагогика и методика физического воспитания в системе дошкольного образования» (72 часа)

ООО «Инфоурок» по теме: «Основы коррекционно-оздоровительной работы с детьми в деятельности инструктора физической культуры» (72 часа)

ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО по программе: «Обновление содержания и технологий физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста средствами различных видов спорта в соответствии с требованиями ФГОС» (72 часа)

В логопедических группах на физкультуре использовала следующие здоровьесберегающие технологии:

- технологии музыкального воздействия;
- релаксация;
- логоритмика;
- использование игрового парашюта (чудо-парашют);
- психогимнастика;
- пальчиковая, дыхательная гимнастика.

С детьми из логопедических групп входящие в «группу риска», был составлен индивидуальный маршрут по физическому развитию и проведена индивидуальная работа. В работу включаю, более упрощенные ОВД, уделяю большое внимание упражнениям на развитие мелкой моторики (использую пальчиковую гимнастику, упражнения с малым мячом, массажным мячом, игры с кубиками, пирамидками, с прищепками), также в работе планирую упражнения на профилактику плоскостопия и улучшения осанки.

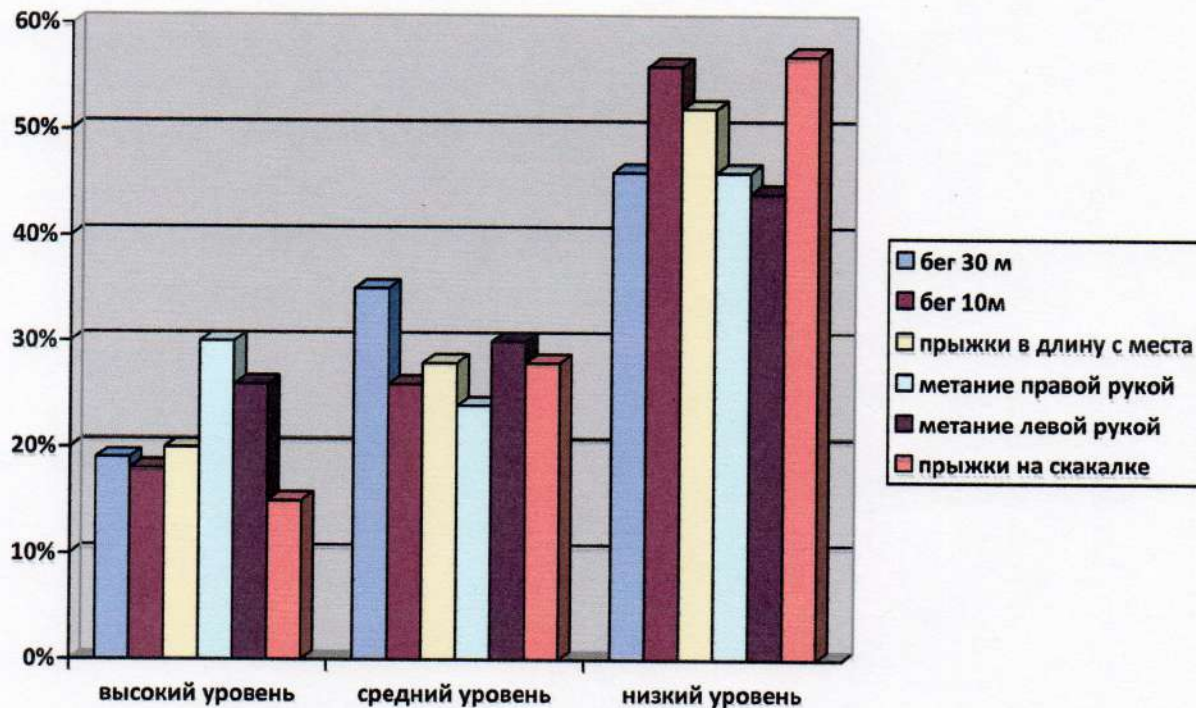
В начале и в конце года провожу мониторинг уровня сформированности психофизических качеств у дошкольников. В диагностике физических качеств использую тестовые задания (бег 30м, бег 10м, прыжки в длину с места, прыжки на скакалке, метание мешочка с песком правой и левой рукой).

ЗАВЕДУЮЩАЯ
МК ДОУ № 10
ТЕРЕНТЬЕВА Т. П.

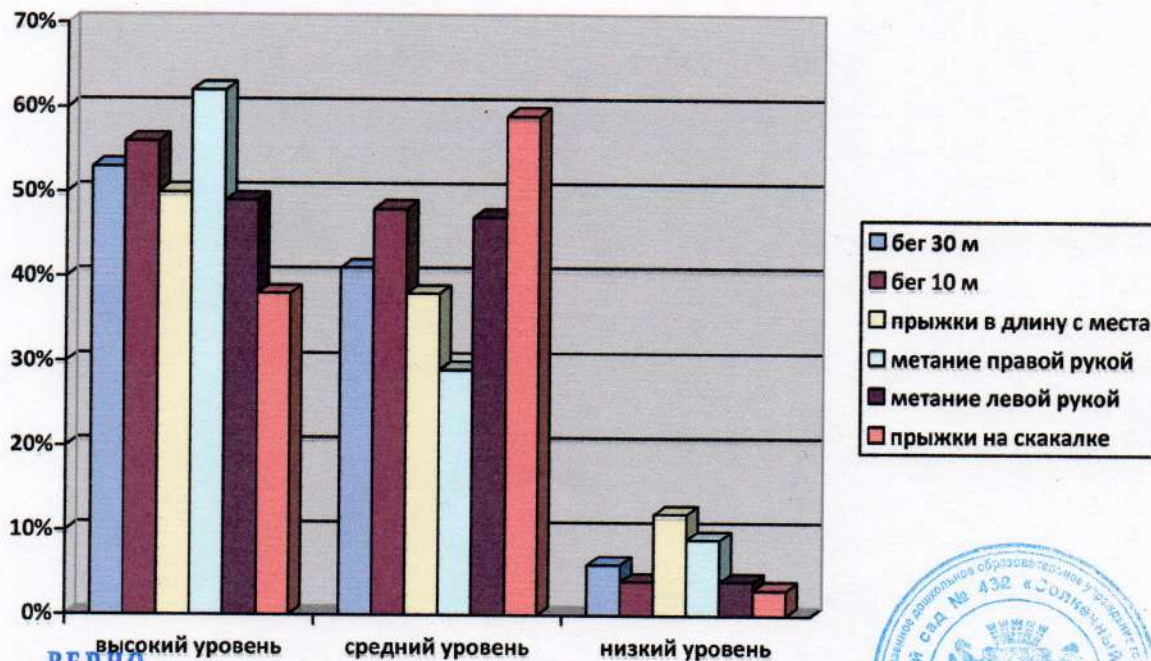


Средний уровень физической подготовленности детей подготовительных групп (№12,9,10)

Начало года (сентябрь)



Конец года (май)

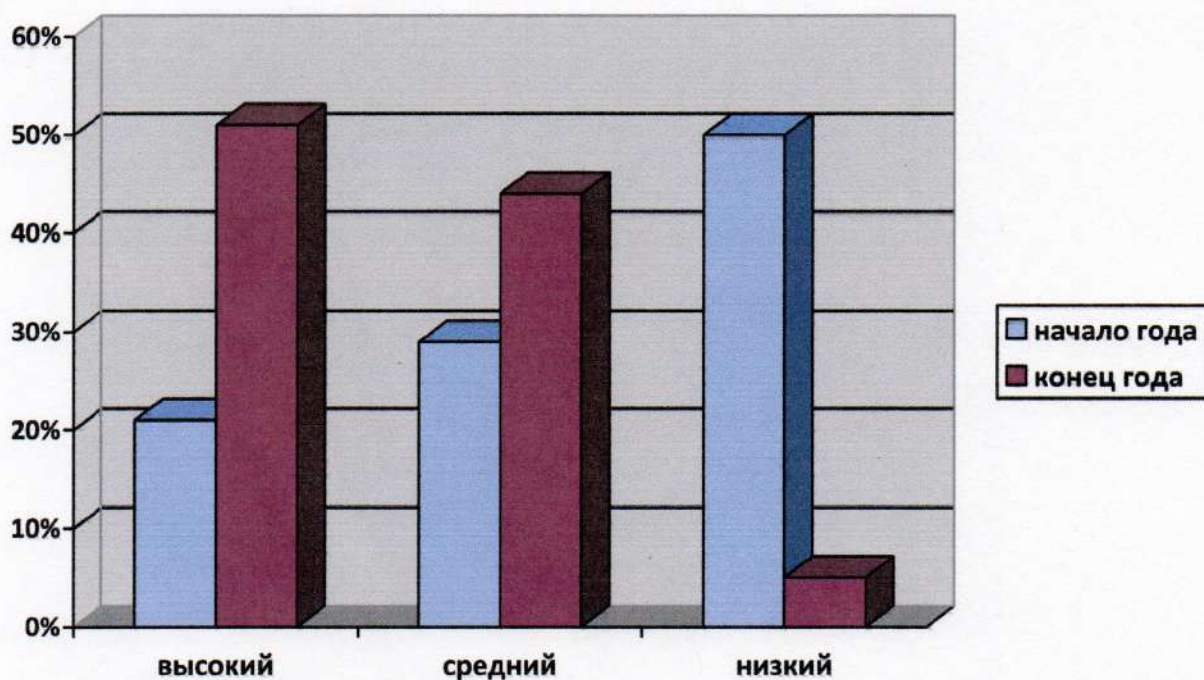


ВЕРНО
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МКДОУ Д/С № 432
ТЕРЕНТЬЕВА Т. П.



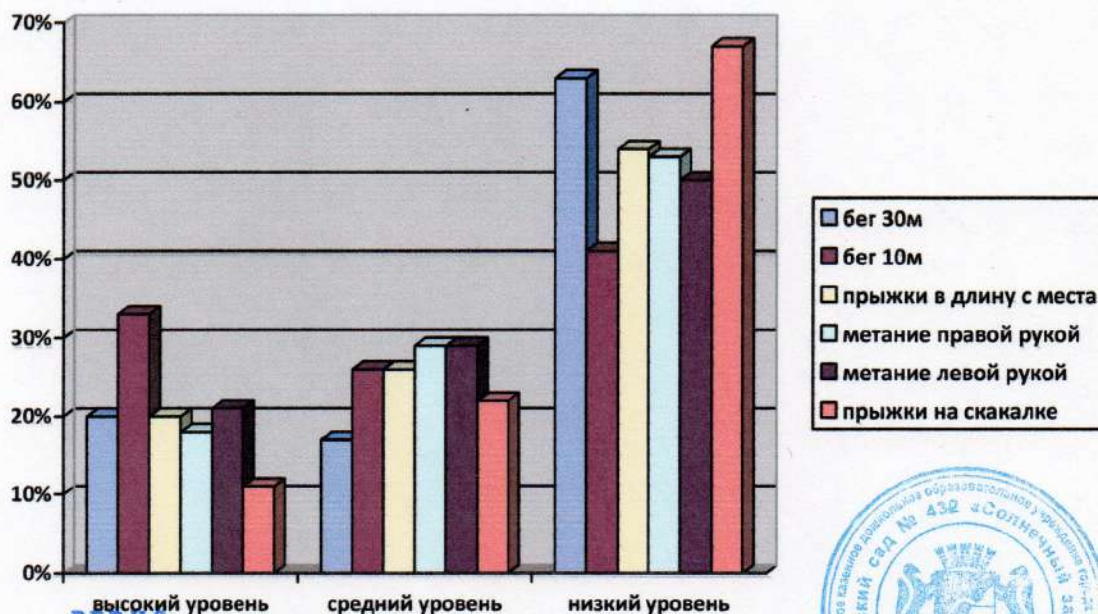
23.10.23г

Итого: (уровень начало-конец года у подготовительных групп)



Средний уровень физической подготовленности детей
старших групп (№7,8,13,11)

Начало года (сентябрь)



ВЕРНО
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МКДОУ д/с № 432
ТЕРЕНТЬЕВА Т. П.

Handwritten signature

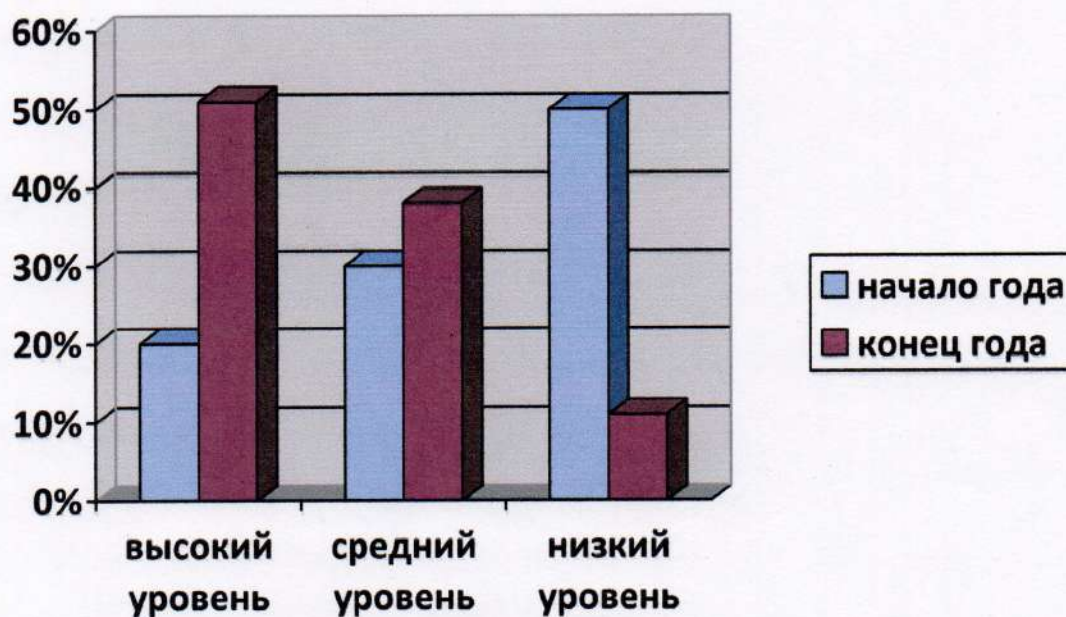
23.10.23г.



Конец года (май)



Итого: (уровень на начало-конец года у старших групп)



Средний уровень физической подготовленности детей

средней группы (№3,14)

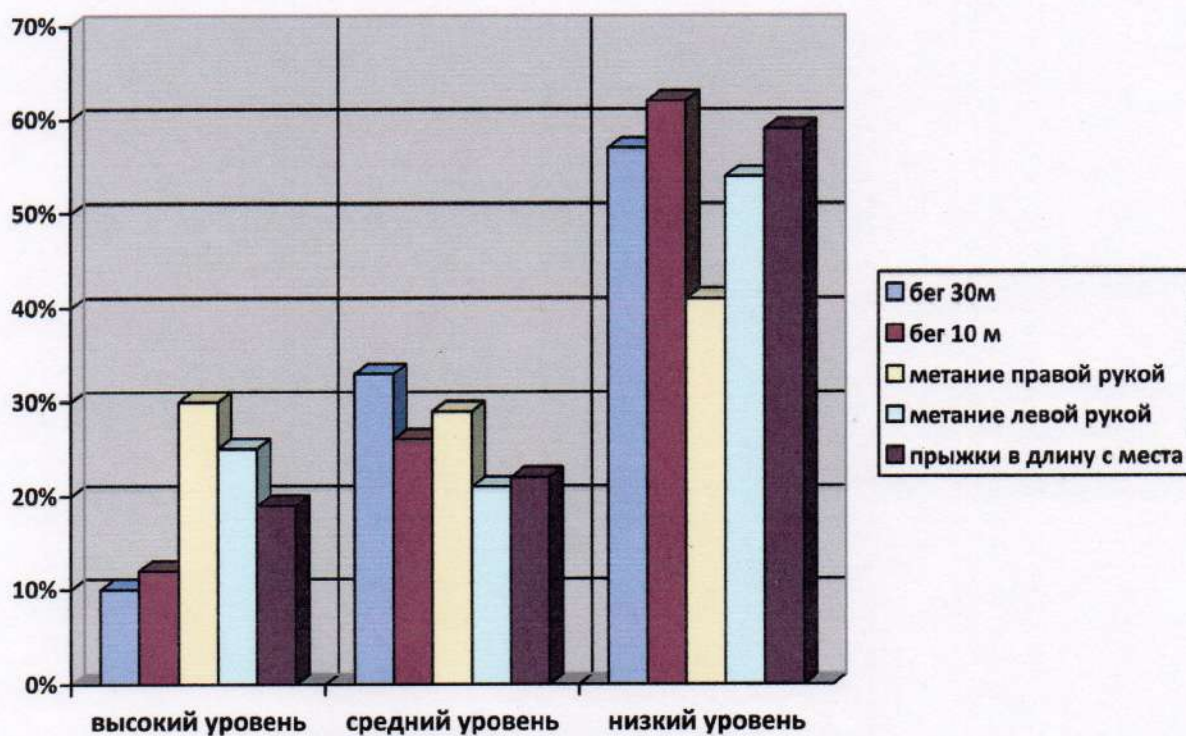
ВЕРНО
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МКДОУ Д/С № 432
ТЕРЕНТЬЕВА Т. П.

[Signature]

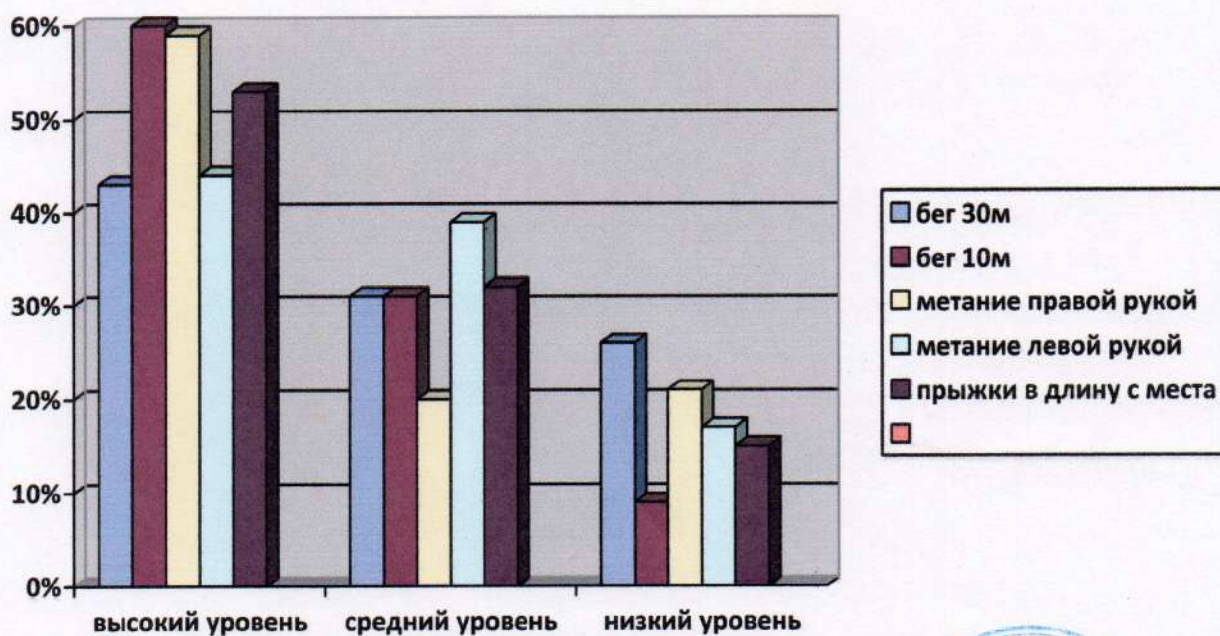


23.10.23

Начало года (сентябрь)



Конец года (май)



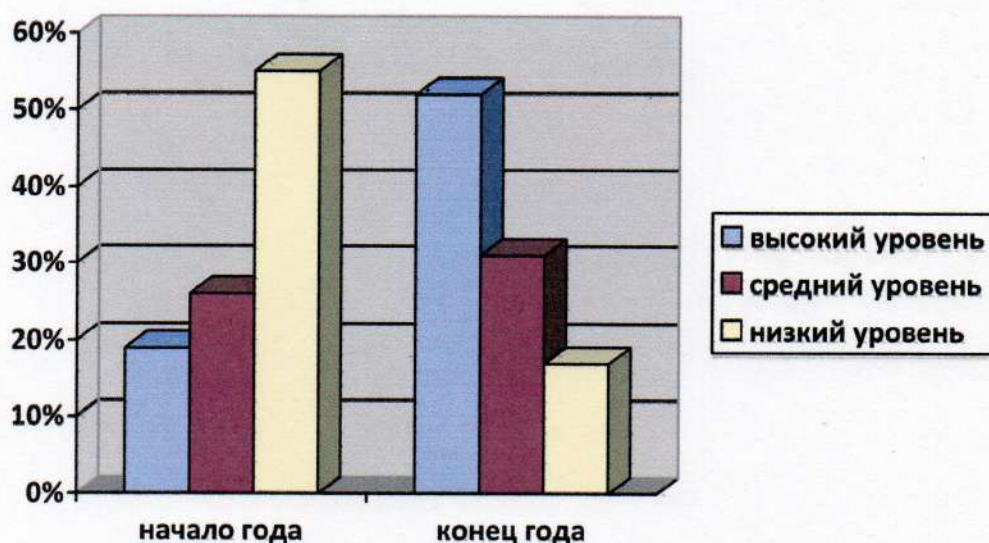
ВЕРНО
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МКДОУ Д/С № 432
ТЕРЕНТЬЕВА Т. П.

Price -

23. 10. 23.



Итого: (уровень на начало-конец года у средних групп)



По итогам диагностики, наблюдается прирост детей со средним и высоким уровнем физической подготовленности.

Высокий показатель обусловлен:

- созданием в ДОУ оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования;
- организацией в группах спортивных центров, оснащённых атрибутикой для подвижных игр и двигательной активности в группе и на прогулке;
- организацией в ДОУ развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей, созданию чувства уверенности в себе и защищенности;
- сотрудничеством с родителями (пропаганда ЗОЖ через открытые мероприятия и совместные спортивные праздники).

Причины недостаточного усвоения программы:

- в диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью);
- в пропусках детьми занятий в течение учебного года;
- в переходе из одной группы в другую (либо вновь прибывшие дети), как следствие-ограничение физической нагрузки;
- в недостаточном проведении индивидуальной работы.

В младших группах многие дети, не посещавшие ранее детский сад, отличались уровнем физического развития. В связи с этим проводила индивидуальную работу, приобщала детей к правилам поведения в спортивном зале, умению находить свои места при

МКДОУ Д/С № 432
ТЕРЕНТЬЕВА Т. П.



23.10.23г.

построении, в ходьбе, в беге. Развивала физические качества ловкость, быстроту, координацию движения, а также смелость и уверенность в себе.

В средних группах продолжала формировать у детей умение и навыки выполнения двигательных действий. В процессе занятий приучала осознанно следить за положением и движением частей своего тела, выполняя разные упражнения, формируя умение сохранять правильную осанку. Учила детей соблюдать определённые интервалы во время передвижения, при перестроениях, ориентироваться в пространстве.

В старших группах уделяла внимание развитию двигательных качеств, особенно общей выносливости и ловкости, а также скоростно-силовых. Развитие осуществляла постепенно в разных видах двигательной активности с применением специальных средств и методов, с использованием разнообразных атрибутов.

В подготовительных к школе группах приучала детей к точному выполнению физических упражнений, не только на основе наглядного образца, но и по словесному указанию. Развивала у детей выразительность движений, способность согласовывать их с темпом и ритмом музыки. Добивалась развития у детей ловкости, быстроты, гибкости, координации движений, чувства равновесия и хорошей пространственной ориентировки, умение сохранять правильно осанку.

В течение года принимала активное участие в жизни детского сада (участие в праздниках и утренниках, организация развивающей среды, изготовление методических пособий, атрибутов и т.д.). Считаю свою проделанную работу удовлетворительной. В дальнейшем буду продолжать работать в том же направлении, используя новые формы организации физкультурно-оздоровительной работы, вовлекая педагогов и родителей в совместные спортивные мероприятия.

Примерные годовые задачи ДОО на следующий год:

- Продолжить физкультурно-оздоровительную работу с детьми, родителями, сотрудниками;
- Принять участие в городском фестивале среди инструкторов по физической культуре;
- Принять участие в городском конкурсе «Фитнес-фестиваль» среди дошкольных учреждений;
- Продолжить индивидуальную работу с детьми из группы риска;
- Составить и разработать план работы по физической культуре на 2023-2024 год по новой ФОП;
- Принять участие в конкурсе «Аты-баты 2024»;
- Принять участие в Профсоюзной Спартакиаде среди дошкольных работников 2024

ВЕРНО
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МКДОУ Д/С № 432
ТЕРЕНТЬЕВА Т. П.



23.10.23

